

تأثیرپذیری نیایش‌های قیصر امین‌پور

از صحیفه سجادیه

سیدمرتضی هاشمی / دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان / b.m.hashemi@litr.ua.ac.ir
نصرین تهمتن / دکتری زبان و ادبیات فارسی / mtahamtan@chmail.ir
تاریخ وصول: ۱۳۹۵/۰۴/۱۴ / تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۹۵/۰۸/۱۳

چکیده

صحیفه امام سجاد علیه السلام، به منزله یکی از ارزشمندترین متون دعایی و تربیتی اسلام، منبع الهام‌بخش شاعران و نویسندهای فراوانی بوده که از جمله ایشان، قیصر امین‌پور شاعر نامدار معاصر است. قیصر هم در توصیف پاره‌ای از مقوله‌های الهی و هم در تعریف از عقل و خرد و تربیت و امثال آن، وامدار صحیفه است. موارد تأثیرپذیری شعر قیصر از زبان، فرهنگ و مضامین این اثر بزرگ، در بیش از ده منظمه این شاعر قابل جستجو و پیگیری است. جستار حاضر، به پژوهش درباره تأثیرپذیری نیایش‌ها و برخی اشعار قیصر از صحیفه سجادیه می‌پردازد. با این هدف، نیایش‌های امام سجاد علیه السلام و قیصر با رویکرد به ویژگی‌های نیایش، مطالعه و بررسی گردیده و تأثیر نیایش‌های آن امام، در منظمه‌های قیصر آشکار شده است.

کلیدواژه‌ها: امام سجاد علیه السلام، صحیفه سجادیه، قیصر امین‌پور، شعر، نیایش.

پیشگفتار

کتاب گران‌قدر صحیفه سجادیه، در موضوع راز و نیاز و دعا و عرض حاجت است، اما در پوشش دعا و نیایش، بسیاری از مسائل و نکات دقیق، طریف و حساس سیاسی، اجتماعی، فلسفی، عرفانی و انسان‌شناختی نیز مطرح گردیده؛ به علاوه نقش دعا، در فرایند رشد و تعالی انسان در بهترین و متعالی‌ترین شکل ترسیم شده است. این کتاب، مجموعه دعاهای امام زین‌العابدین علیه السلام با خالق یکتاست، اما آنچه از اخلاق حسن و فاضله در این دعاها تعلیم داده می‌شود، کمتر از سایر مضامین شریف آن نیست. در این مجموعه گران‌قدر، ضمن مناجات با خالق هستی، مضامین عرفانی، فلسفی و اخلاقی آمده است و هر کس به مطالعه مضامین آن بپردازد، به شخصیت والا و پیامبرگونه گوینده آن اعتراض خواهد کرد. امام در دعاهای صحیفه سجادیه، ضمن راز و نیاز با خداوند، به طور غیرمستقیم، از فضایل و رذایل اخلاقی سخن می‌گوید. گویی در دیدگاه امام علیه السلام از طریق سخن گفتن و راز و نیاز با خداوند، می‌توان همه کمالات انسانی و وظایف فردی و اجتماعی را بازشناخت. امروزه نمی‌توان جنبه‌های گوناگون زندگی مسلمانان را یاد کرد که قرآن کریم، صحیفه سجادیه و معانی والای آن‌ها به نحو مستقیم یا غیرمستقیم، در آن تأثیری نداشته باشد. از سوی دیگر، شعر آیینه‌ای است که می‌توان افکار، احساسات، بینش‌ها و اعتقادات شاعر را در آن به نظره نشست. بر این اساس، کاملاً طبیعی است که افکار مذهبی و باورهای دینی و گرایش‌های ایمانی شاعر، در شعرش جلوه نماید و به همین دلیل، در شعر شاعران مسلمان، مسائل مذهبی به وفور یافت می‌شود. از آن جا که سرچشمه مذهبی مسلمانان، قرآن کریم و کتب دینی چون نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه است، پس عجیب نیست که جلوه‌هایی از آن‌ها در اشعار شاعران مسلمان، پرتوافشانی نمایند. بنابراین، اگر به شعر و ادب فارسی، با دقت و تأمل بنگریم، روشن است که «جانمایه و جوهر آن، از دین مبین اسلام نشأت گرفته، و اندیشه‌های شعر و ادبی این قلمرو پهناور از آموزه‌ها و تعالیم اسلامی، احادیث نبوی و ائمه اطهار و در رأس همه آن‌ها، قرآن کریم، سرچشمه گرفته است». (خواجه‌اف، ۱۳۸۶، ص ۴۲)

قیصر امین‌پور شاعر متعهد معاصر، با نگرشی به شیوه عرفا و با بارقه‌هایی از مضامین مذهبی، زوایای درونی ذهن و چشم‌اندازهای بیرونی جهان را در اشعار خود به خوبی نشان داده است. امین‌پور که در بستر آموزه‌های اسلامی به شعر و ادب فارسی روی آورده، غالب اشعارش را تحت تأثیر تعالیم ارزشمند منابع فرهنگ اسلامی سروده است.

صحیفه سجادیه از متون ارزشمند دینی است که از آن می‌توان به عنوان مأخذ و مبنایی برای مطالعه و بررسی موضوعات مختلف اعتقادی، اجتماعی، انسان‌شناسی، تربیتی و عرفانی استفاده کرد. در طول تاریخ ادبیات ایران، شعراء و نویسنده‌گان زبان فارسی، توجه خاصی به قرآن کریم، نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه داشته و کلام خود را با پیوند با این کتب جاودان کرده‌اند. قیصر امین‌پور از شاعران معاصر، توجه عمیقی به این آثار داشته است. این پژوهش، پس از مطالعه صحیفه سجادیه و اشعار قیصر، مضامین و مفاهیمی را که در نیایش‌ها و برخی اشعار با هم مطابقت داشته و قیصر به طور مستقیم و غیرمستقیم از این اثرگران‌قدر تأثیر پذیرفته است، استخراج کرده و در این نوشتار آورده است.

پیشینهٔ پژوهش

در منابع کتابخانه‌ای و پایگاه‌های اینترنتی، در زمینهٔ تجلی قرآن و تأثیر آن در اشعار قیصر، مقاله‌هایی چاپ شده است؛ از جمله: «جلوه‌های بینامتنی قرآن کریم در شعر قیصر امین‌پور» (رضا کیانی). اما در زمینهٔ تأثیرپذیری قیصر از صحیفه سجادیه تاکنون پژوهشی انجام نشده است. از این‌رو، نگارنده بر آن شد که صحیفه سجادیه و دیوان قیصر را مطالعه کند و به برخی جنبه‌های مشترک نیایش‌ها و اشعار قیصر پردازد که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از صحیفه تأثیر پذیرفته است.

روش پژوهش

این پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی و با رویکرد نقد تطبیقی و بر اساس مطالعه منابع مختلف در حیطهٔ موضوع مورد نظر، انجام شده است و بر جنبه‌های مشترک این دو اثر تأکید دارد.

صحیفهٔ سجادیه

صحیفهٔ سجادیه، حاوی ۵۴ دعاست؛ برخی از این دعاها بلند و مفصل و بعضی کوتاه است. برخی از عنوانین این دعاها از این قرار است: دعا در ستایش خداوند، حاملان عرش و فرشتگان، دعا برای خود و خویشاوندان، دعا در سختی‌ها و رنج‌ها، برای پناه بردن به خدا، آمرزش‌خواهی، اقرار به گناهان، طلب حاجت، هنگام بیماری، پناه بردن به خدا از شیطان، مکارم اخلاق، برای تندرستی، برای پدر و مادر و فرزندان، برای همسایگان و دوستان، دعا برای مرزداران، برای توبه، هنگام تنگی رزق، هنگام شنیدن صدای رعد، هنگام دیدن ماه نو، هنگام فرار سیدن یا سپری شدن ماه رمضان، روز عید فطر و عرفه، دعای ختم قرآن و.... این کتاب، ارزشمندترین و گران‌قدرترین ادب دعایی به شمار می‌آید که اندیشه‌ها و افکارش، روح پاک انسانی را به نمایش گذاشته و هدفش هدایت جامعه بشری است. دعاها و ذکرها معمولان با داشتن اسلوبی زیبا شناختی و زبانی ادبی، عالی‌ترین جلوه از شکوه تعبیر پس از قرآن کریمند. در سراسر آن‌ها اندیشه، احساس و هنر درست‌حی فرازین کنار هم می‌نشینند، به گونه‌ای که تمامی ویژگی‌های محتوایی و زیبا شناختی در آن‌ها به وفور تجلی دارد. صحیفهٔ سجادیه از متون ابداعی غنی همراه با تصاویر بیانی چشم‌گیر و ساختاری محکم است که تنها ادب دعایی صرف نیست، بلکه در حوزه ادب سیاسی، اخلاقی و اجتماعی نیز قرار می‌گیرد؛ زیرا در بردارنده معانی و افکاری است که عقل و وجود را مخاطب می‌سازد. (ناصح الخالدی، ۲۰۱۰، ص ۲)

دعا و نیایش در اسلام، به عنوان یکی از نخستین چارچوب‌هایی در نظر گرفته می‌شود که در آن، روح می‌تواند مطابق با خواست الهی شکل بگیرد. دعا و راز و نیاز معمولان علیهم السلام، تصویر کاملاً جدیدی از روح زنده و پویای اسلام را نشان می‌دهد؛ زیرا این دعاها، دسترسی مستقیم به انواع رفتارها و ویژگی‌های متعالی بشری را فراهم می‌کند که نیاز شکوفایی کامل آرمان اسلامی هستند. صحیفه، دانشگاهی است که استاد و مدرس آن امام سجاد علیه السلام، موضوع آن عرفان و حقیقت آن نفی هر چیز غیر از خداوند، به هر طریق ممکن و در بردارنده عناصری مانند نیاز، عشق، آگاهی و خودشناسی و مبارزه است.

صحیفه سجادیه، در عین حال که در بردارنده ظریف‌ترین و دقیق‌ترین راز و نیازه است و رابطه عاشقانه انسان و خدا را به زیباترین شکل ممکن به تصویر می‌کشد، از منابع مهم در بررسی و استنباط عناصر نظام تربیتی اسلام به شمار می‌رود. در صحیفه سجادیه، تصویر انسان کامل به وسیله انسانی الهی و کامل ترسیم و بیان فرموده است؛ بنابراین اثری بدیع و ارزنده در زمینه انسان‌شناسی به شمار می‌آید که در آن فضایل و ویژگی‌های انسان در شکل و سیمایی خاص و مبتنی بر باورهای اسلامی تصویر و توصیف شده است که می‌تواند مبانی تعلیم و تربیت اسلامی قلمداد گردد.

قیصر امین‌پور

امین‌پور شاعری مذهبی و انقلابی است؛ اما اندیشه خویش را شعارگونه و کلیشه‌ای فریاد نمی‌کشد. او با تسلط و آگاهی بر جریان‌ها و حوادث کهن و معاصر و آشنایی عمیق به کتاب خدا، اعتقادات و اندیشه‌های مذهبی خویش را به کمک آیات این کتاب آسمانی، چنان در تار و پود شعرش می‌نشاند که هرگز تصنیعی و ملال‌آور به نظر نمی‌رسد. شعر امین‌پور در عین اعتقادی بودن، بسیار شیوا و رساست و در حد شعار باقی نمی‌ماند؛ به عبارت دیگر، شعر او آئینه اعتقادات و اندیشه‌های مذهبی اوست؛ اما هرگز به سطح شعار یا شعرهای تعلیمی سست عنصر، فرو نمی‌غایتد.

امین‌پور به خوبی می‌داند چگونه از تخیل، صور خیال، آرایه‌ها و صنایع ادبی بهره گیرد که شعرش در معنای ناب آن باشد و با الگوپذیری از کلام خدا و ائمه اطهار، شعر در وهله نخست، بار پیام‌های اخلاقی، اجتماعی و مذهبی را به دوش کشد.

«او در اشعارش بسیار بی‌تكلف با قضایا برخورد کرده است تا آن جایی که می‌تواند، پیش‌فرضهای سیاسی را بر کلام خویش تحمیل نکند». (کاظمی، ۱۳۸۱، ص ۱)

در میان شاعران معاصر سه دهه اخیر، شعر قیصر از نظر اندیشه و تنوع موضوع و محتوا دارای اهمیت است. با توجه به این‌که زمینه‌های فکری شعر قیصر، عام و متعلق به

بخش عظیمی از طبقات جامعه می‌باشد، در موضوعات گوناگون شعر سروده است؛ مضامینی که اغلب حول سه محور مضامین «عرفانی»، «اجتماعی» و «فلسفی» می‌گردد. بخش‌های چشم‌گیری از این اشعار قیصر، از فرهنگ اسلامی و منابعی چون صحیفه سجادیه تأثیر پذیرفته است که در این نوشتار به آن می‌پردازیم:

مضامین عرفانی

۱. توحید و خداشناسی

امام سجاد علیه السلام در دعاهاي صحيفه سجادیه، به توحید و خداشناسی پرداخته‌اند؛ از جمله: - وحدانیت و ربویت خدا: «أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، الْأَحَدُ الْمُتَوَحِّدُ الْفَرْدُ الْمُتَفَرِّدُ... ؛ تو خدایی؛ جز تو خدایی نیست. واحد و یگانه، بی‌مثال و مانند...». (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۲، ص ۳۱۲، دعای ۴۷).

- ایمان به خدا: «فَصَلَّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَهَبْ لَنَا يَقِينًا صَادِقًا...؛ به روان مقدس محمد و آل محمد درود فرست و ایمان ما را با یقین و اخلاص بیارای....». (همان، ص ۲۰۵، دعای ۲۹)

- دوری از شرک: «وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَيْ مَا عَرَفْنَا مِنْ نَفْسِهِ، وَالْهُمَّنَا مِنْ شُكُرِهِ، وَفَتَحَ لَنَا مِنْ أَبْوَابِ الْعِلْمِ بِرُبُوبِيَّتِهِ، وَذَلِّنَا عَلَيْهِ مِنَ الْإِخْلَاصِ لَهُ فِي تَوْحِيدِهِ؛ سپاس خدایی را که خود را بر ما شناساند و بر آن‌چه از شکر خود به ما الهام کرده، و بر آن درها که از علم ربویتیش بر ما گشوده و ما را بر اخلاص به یگانگی خود راهنمایی نمود». (همان، ص ۴۱، دعای ۱)

- ذات خداوند: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلُ بِلَا أُوّلَ كَانَ قَبْلَهُ، وَالآخِرُ بِلَا آخِرٍ يَكُونُ بَعْدَهُ؛ سپاس مخصوص خداوندی است که اول است، بدون این که اولی بر او پیشی گرفته باشد و آخر است، بدون این که آخری بر او متصور گردد». (همان)

- صفات خداوند: از جمله صفاتی که امام سجاد علیه السلام برای خداوند متعال ذکر کرده‌اند، قادر، عالم، صمد، عظیم، کبیر، قادر، عادل، منعم، حکیم، رزاق، حلیم و... است.

امتیاز ویژه امین‌پور در این است که مضامین و معانی بلند عرفانی را در قالب شعر، با زبانی بسیار ساده و شیوا بیان می‌کند تا فهم مطالب و تأثیر کلامش را برای تمامی طبقات و سنین مختلف جامعه آسان سازد.

قیصر در بحث خداشناسی به سه مقوله می‌پردازد:

الف) اوصاف خداوند

خدای قیصر، حاکم و فرماندهی با شکوه و عظمت و نزدیک‌تر از خودش به اوست؛ معشوقی که تحمل سختی‌های راه عشقش برایش خوشایند است:

«دوست‌ترت دارم از هر چه دوست / ای تو به من از خود من خویش‌تر / دوست‌تر از آن که بگویم چقدر / بیش‌تر از بیش‌تر / داغ تو را از همه داراترم / درد تو را از همه درویش‌تر / هیچ نریزد به جز از نام تو / بر رگ من گر بزنی نیستر».

(قیصر امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۴۲)

ب) رابطه انسان با خدا

خدای قیصر، معشوقی است که در عین عشق و شیفتگی به او، گاهی بر حسب سرشت انسانی از بی‌وفایی او شکایت می‌کند. وی در شعر «به که باید گفت»، آشکارا از خدا و سرنوشتی که برایش رقم زده، شکوه می‌کند. او در طول حیات، از قضا و قدری رنج برده که نتوانسته است آن را تغییر دهد. قیصر که عمری هر گله و شکایتی را در درون خویش پنهان کرده و فقط به پیشگاه معشوق الهی برده است، اینک شکایت او را به کجا برد؟

مردم از درد، خدا را به که باید گفت؟	کشت تقدير تو ما را به که باید گفت؟
حکم تغییر قضا را به که باید گفت؟	سرنوشتم اگر این است که می‌بینم
این همه خط خطا را به که باید گفت؟	آی خط خوردگی صفحهٔ پیشانی!
تیر باران بلا را به که باید گفت؟	مو به مو حادثه بارید به هر بندم
وضع این آب و هوا را به که باید گفت؟	هر نفس آهی و هر آینه اشکی شد

شرح این ثانیه‌ها را به که باید گفت؛
درد و درمان و دوا را به که باید گفت؛
این همه چون و چرا را به که باید گفت؛
جز تو نفرین و دعا را به که باید گفت؛
گله از کار خدا را به که باید گفت؛
به که یارا، به که یارا، به که باید گفت؛

(همان، ص ۲۲۶)

هر دمی دردی و هر ثانیه سالی بود
هذیان بود و شب و تاب و تب تردید
چه کنم این همه اما و اگرها را
آفرین بر تو و نفرین به خودم گفتم
شکوه از هر چه و هر کس به خداکردم
زکه یاری، زکه یاری، زکه باید خواست؛

مقام سخن در غزل، به گونه‌ای است که گویی شاعر با عزیز خود به شکوه سخن می‌گوید، از او سؤال می‌کند و احساس رنجشی را از محبوب با او در میان می‌نهد و در عین حال به خود او پناه می‌برد و بر سبیل دعای معروف کمیل و مضمون «یا إلهي وَرَبِّي وَسَيِّدي وَمَوْلَاي لَاهِي الْأُمُورِ إِلَيْكَ أَشْكُوكَ وَلِمَا مِنْهَا أَضْجَعْ وَأَبَكَی»، گلایه خود را نزد آن عزیز بازمی‌گوید. این پناه بردن، مرجعیتی روحی و معنوی برای او دارد که انسان را به حقیقت جهان پیوند می‌زند. هم‌چنان که مرجعیت مذهبی، آگوستین را به زندگی اجتماعی پیوند می‌زد و مردمان را با یک‌دیگر مرتبط می‌ساخت، مرجعیت روحی و عاطفی حق هم همه انسان‌ها را با روح جهان پیوند می‌زند و از سنگلاخ‌های اضطراب‌آفرین ذهن و ضمیر رها می‌کند. (کارل یاسپرس، ۱۳۶۳، ص ۱۱۹)

قیصر ماهرانه پاسخ تمام این شکوه‌ها، دلتنگی‌ها و شک و دودلی‌ها را در بیت آخر بیان می‌کند. پاسخی که ناخودآگاه، بر دل و زبان هر عاشق الهی جاری می‌شود. شاعر در مصراج اول این بیت با عجز و ناتوانی می‌پرسد: «زکه یاری، زکه یاری، زکه باید خواست؟» و در مصراج دوم پاسخ را این گونه می‌یابد: «به که یارا، به که یارا، به که باید گفت؟»؛ پاسخی که هر چند از زبان عاشق است، جز سخن معشوق نیست.

تکرار «به که یارا»، یادآور دعای «بک یارب» می‌باشد و این پاسخی است که در ذهن و زبان هر عاشق شیفته‌ای جای دارد.

۲. ستایش و سپاس خداوند

دعای اول صحیفه، با حمد و ستایش خداوند متعال آغاز می‌شود. ستایش خداوند، همان درک و احساسی است که قلب مؤمن، هرگاه که به یاد خدا می‌افتد، در آن غرق می‌شود؛ زیرا اصل هستی او، فیضی از خداست و این خود، سپاس‌گزاری فراوانی را می‌طلبد. اساساً انسان در هر لحظه و هر چشم برهم زدن و هر گامی که بر می‌دارد، نعمت‌های خداوند، پیاپی بر او فرومی‌ریزد؛ از این روست که ستایش خداوند، در آغاز و انجام، یکی از پایه‌های اساسی تفکر اسلامی در شناخت درست و ژرف کائنات هستی و درک صحیح رابطه جهان متحول با مبدأ ثابت و پایدار جهان و یگانه راه دریافت درست حکمت وجود انسان و رهایی او از پوچی و پوچ‌اندیشی، و بیان‌گر فلسفه حیات آدمی و تلاش او در این جهان است.

ستایش خداوند و سپاس‌گزاری از او، از یک سو، سرآغاز قرآن کریم و کلید گنجینه‌های یاد خدا و مایه افزونی نعمت‌های اوست و از سوی دیگر، واپسین دعای صالحان در بهشت است. «الْحَمْدُ لِلَّهِ» که دعای اول صحیفه با آن آغاز شده، ستایشی جامع و کامل است. هر کس با آن خدا را بستاید، به طور جامع و کامل خدا را ستوده است. امام سجاد علیه السلام در این دعا، معارف توحیدی و اعتقاد و بیان الهی انسان موحد را بیان فرموده‌اند. این دعا در واقع کلاس درس توحید برای همه بشریت است تا در پرتو آن، روح و جان خود را نورانی و بنای سعادت خویش را بر آن استوار سازند.

در عبارات آغازین دعا می‌خوانیم:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلُ بِلَا أَوْلَ كَانَ قَبْلَهُ، وَ الْآخِرُ بِلَا آخِرٍ يَكُونُ بَعْدَهُ الَّذِي
فَصُرْتُ عَنْ رُؤْيَتِهِ أَبْصَارُ النَّاظِرِينَ، وَ عَجَزَتْ عَنْ نَعْتِيهِ أُوْهَامُ الْوَاصِفِينَ
إِبْتَدَأَ بِقُدْرَتِهِ الْخَلْقَ ابْتِدَاعًا، وَ احْتَرَعَهُمْ عَلَى مَشِيشَتِهِ احْتِرَاعًا ... ;

سپاس خدایی را که اول است بی‌آن که پیش از او اولی باشد، و آخر است بی‌آن که پس از او آخری باشد خدائی که دیده‌های بینندگان از دیدنش

فرومانده و اندیشه‌های توصیف‌کنندگان از وصفش عاجز شده‌اند.
آفریدگان را به قدرت خود پدیده آورده، و ایشان را بر وفق خواست
خود اختراع فرموده ... (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۵، ص ۱۲۸۰، دعای ۱)

در منابع اسلامی، سپاس و شکر را این‌گونه تعریف کرده‌اند:
شناگویی و سپاس‌گزاری به زبان آوردن الفاظ نیست که برای رفع تکلیف، تکرار شود.
بلکه شکرگزاری، مرحله بالاتری دارد؛ چنان که روایت شده، خداوند به حضرت
موسی علیه السلام وحی فرستاد: «ای موسی! حق شکر مرا به جای آر» حضرت گفت: «پروردگارا
چگونه تو را شکر کنم که حق شکر تو باشد، در حالی که هیچ شکری نیست که به آن تو را
شکر کنم، مگر آن‌که همان شکر هم نعمتی است که تو به من ارزانی داشتی». فرمود: «ای
موسی! اکنون حق شکر مرا ادا کردي که دانستی آن هم از من است». (کلینی، ۱۳۸۱، ج ۴،
ص ۳۰۱)

شکرگزاری به درگاه الهی، از مهم‌ترین ویژگی‌های انسان است و قرآن آن را خصلتی
ارزنه و نیک برای انسان می‌داند؛ برای مثال، درباره حضرت ابراهیم علیه السلام می‌فرماید:
«شَاكِرًا لِأَعْمَهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَي صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِلَهٌ فِي الْآخِرَةِ لَمَنْ
الصَّالِحِينَ ...»؛ «چون حضرت ابراهیم در برابر نعمت‌های الهی شکرگزار بود و در این راه
ایستادگی کرد و از مشرکان اعراض نمود، خداوند وی را به عنوان رسول خویش برگزید و به
راه راست هدایت کرد». (نحل: ۱۲۱-۱۲۲)

حضرت علی علیه السلام در موارد متعددی، به اهمیت شکر و فضیلت آن اشاره کرده،
می‌فرماید:

حمد و سپاس سزای خداوندی است که حمد را به نعمت‌ها و نعمت‌ها
را به شکر پیوند زده و به ازاء نعمت‌ها، حمد را واجب کرده و شکر را
سبب فراوانی آن‌ها قرار داده. بر نعمت‌هایش او را حمد می‌کنیم چنان‌که
بر بلایش سپاس‌گزاریم. (جعفری، ۱۳۶۱، خ ۱۳۱)

توفیقی که انسان در هنگام شکر و عبادت به درگاه حق به دست می‌آورد، نعمتی است ارزنده که خداوند او را بدان مفتخر نموده و لازم است به پاس این شکرگزاری، به شکری دیگر پردازد؛ چنان‌که امام سجاد علیهم السلام در مناجات‌ها بر آن تأکید فرموده‌اند:

«اللَّهُمَّ إِنَّ أَحَدًا لَّا يَلْعُغُ مِنْ شُكْرِكَ غَايَةً إِلَّا حَصَلَ عَلَيْهِ مِنْ إِحْسَانِكَ مَا يُلْزِمُهُ»؛

خدایا کسی در طی مراحل شکر تو به سرمنزلی نمی‌رسد، مگر آن‌که باز چندان از احسانت بر او فراهم می‌آید، که او را به شکری دیگر ملزم می‌سازد. (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۵، دعای ۳۷، ص ۱۴۴۲)

«شُكْرُ مَنْ شُكَرَكَ وَ أَتَ الْهَمَّةُ شُكَرَكَ وَ ثُكَافِيُّ مَنْ حَمِدَكَ وَ أَتَ عَلَمَتَهُ حَمْدَكَ؛ هر کس تو را شکر گزارد، جزای شکر می‌دهی و حال آن‌که تو خود، او را به شکر ملهم ساخته‌ای و هر کس سپاس تو را به جا آورد، پاداش می‌بخشی، در صورتی که تو خود سپاس را به او آموخته‌ای». (همان، دعای ۴۵، ص ۱۴۸۲)

شکرگزاری، در واقع از لطف و احسان خداوند در حق بنده‌اش نشأت می‌گیرد و چیزی نیست جز فرصتی برای سپاس از نعمت شکرگزاری که خداوند به انسان الهام کرده است. این به عنوان یکی از عوامل سازنده روح انسانی است که آغاز چنین معرفت و عمل، شروع تکامل انسان و برقراری یک ارتباط معقول میان او و جهان هستی و همنوعان خویش است و موجب می‌شود انسان دریابد که از خلائق هستی طلب‌کار نیست و درک این موضوع سبب طراوت و انبساط و سرور درونی می‌شود و دیگر این که موجب افزونی نعمت می‌گردد. (جعفری، ۱۳۶۱، ص ۱۰-۱۳)

پس ابتدا باید سپاس‌گزار خداوند باشیم برای احسانش و سپس شکرگزاری از واسطه‌های نعمت است که موجب می‌شود افراد، اعمال خود را پوچ و بیهوده ندانند و از طرف دیگر، با علاقه و دلگرمی بیشتر به وظایف خویش عمل نمایند و لطف و رحمت را از یک دیگر دریغ نکنند و این موضوع، سبب گسترش عطوفت، رحمت و حق‌شناسی در جامعه می‌شود.

قیصر نیز با الهام از آثار ارزشمند دینی، در اشعارش به ستایش و سپاس‌گزاری پروردگار پرداخته است. علم بی‌حد و حصر خداوند هستی به تمام اموری که در پیرامون حیات ما وجود دارد و آگاهی والای او به هر آن‌چه قرار است اتفاق بیفتند، شاعر را بر آن می‌دارد که خداوند متعال را بالاتر از وصف و تشبیه معرفی کند:

تو شعر نگفته مرا می‌دانی وز برگ سفید دفترم می‌خوانی
آخر به چه مانی که بگوییم آنی تو هم‌چو خودی، تو خویش را مانی
(امین‌پور، ۱۳۶۳، ص ۸۸)

شگفتی‌های موجود در طبیعت و جهان پر رمز و راز و آسمان‌هایی سرشار از رموز، شاعر را بر آن می‌دارد که زبان به تحسین از آن‌ها بگشاید و زمین و آسمان را نشانه‌هایی از قدرت خداوند متعال معرفی کند:

ای عشق زمین و آسمان آیه توست بنیاد ستون بی‌ستون پایه توست
چون رهگذری خسته که می‌آساید آسایش آفتاب در سایه توست
(امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۴۱۵)

۳. مرگ‌اندیشی

انسان کامل، هیچ هراسی از مرگ ندارد و از خدا می‌خواهد که مرگ را در این جهان، آنسان مایه‌افت او قراردهد که بدان عشق ورزد و نزدیکی به آن را دوست داشته باشد:
*وَ سَلَّمَنَا مِنْ غُرُورٍ، وَ آمِنَّا مِنْ شُرُورٍ، وَ أَنْصِبِ الْمَوْتَ بَيْنَ أَيْدِينَا نَصْبًا،
وَ لَا تَجْعَلْ ذِكْرَنَا لَهُ غِيَّابًا؛*

و ما را از فریب غرور و شرور ایمن دار و مرگ را جلوی چشم همهٔ ما همیشه حاضر و مجسم فرما و چنین مکن که گهگاه به یاد مرگ بیفتم.
(صحیفة سجادیه، ۱۳۸۲، دعای ۴۰، ص ۲۶۱)

ایشان بی‌صبرانه مشتاق وصال اللهی هستند و از خداوند می‌خواهند که در حال صدق و راستی از این دنیا رخت بریندند و رغبت‌شان را به آن‌چه نزد خداوند است (شوق و دوستی دیدار حق و رحمت بی‌متهاهی او)، افزون گرداند.

امام علی علیّه السلام به مناسبتی که صحبت از مرگ پیش می‌آید، می‌فرماید که به مرگ بیشتر از طفل شیرخوار به پستان مادر علاقه‌مند است. (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۴، ص ۵) اما بنابر ظرفیت شنوندگان که توان شنیدن آن را ندارند، به توضیح بیشتر نمی‌پردازند. مولانا زبان حال حضرت را در لباس شعر این چنین بیان کرده است:

مرگ اگر مرد است گو نزد من آی تا در آغوشش بگیرم تنگ تنگ
من از او جانی ستانم جاودان او ز من دلتنی ستاند رنگ رنگ

(مولوی، ۱۳۷۸، ص ۵۱۶)

از نظر امام سجاد علیّه السلام، مرگ پایان راه نیست، بلکه پلی به جهان جاودان قیامت است.

به دلیل اهمیت موضوع، امام در همه جای صحیفه، این حقیقت را به تصویر کشیده است و نشان می‌دهد که انسان وارسته، نه به رهبانیت و زهد منفی می‌گراید و نه در دام دنیا مادی گرفتار می‌گردد. هم دغدغه درست زیستن در جهان مادی را در سر می‌پروراند و هم از حیات طبیّه جاودان غافل نمی‌گردد. «صحبوالدینا بابدان ارواحها معلقه بال محل الاعلى؛ همنشین دنیاپرست با تنها در حالی که جان‌هاشان در ملا اعلا در پرواز است». (نهج‌البلاغه، ۱۴۷، ح ۳۸۸)

در ادعیه امام سجاد علیّه السلام، آخرت به نوعی در بُرد «سیاست» نیز قرار می‌گیرد. امام از مناجات‌کنندگان - چه حکومت‌کنندگان و چه حکومت‌شوندگان - می‌خواهد که «مرگ‌اندیشی» کنند و به مرگ بیندیشند. مرگ را همواره پیش چشمانشان داشته باشند و زندگی فردی و سیاسی، آنان را از یاد مرگ غافل نکند.

امین‌پور، مرگ را اوج زندگی می‌داند به شرط این که در طول زندگی، مردار نباشد. «مرگ» و «چگونه مردن»، پاسخ تمام پرسش‌هایی است که انسان هدفمند در زندگی با هزار پرسش برای رسیدن به آن تلاش می‌کند:

هزار خواهش و آیا / هزار پرسش و اما / هزار چون و هزاران چرای بی‌زیرا / هزار بود و نبود / هزار شاید و باید / هزار باد و مباد / هزار کار نکرده / هزار کاش و اگر / هزار بار نبرده / هزار بوك و مگر / هزار بار همیشه / هزار بار هنوز ... / مگر تو ای همه هرگز!

/ مگر تو ای همه هیچ! / مگر تو نقطهٔ پایان / بر این هزار خط ناتمام بگذاری! / مگر تو ای دم آخر / در این میانه تو / سنگ تمام بگذاری!). (قیصر امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۱۳۴) قیصر مرگ را به منزلهٔ از سرگیری عمری تازه و ماندگار می‌داند و از خدا می‌خواهد جان او را بگیرد:

«تا عمری از همیشه بسازیم / جان مرا بگیر دوباره / تا شاید این تجسم شیرین / جانی مگر دوباره بگیرد / جانی مگر دوباره بگیریم». (همان، ص ۳۷۹) او با اعتقاد به آموزه‌های دینی، مرگ را پدیده‌ای می‌داند که به ناگاه انسان‌ها را در بر می‌گیرد:

«ما / در تمام عمر تو را درنمی‌یابیم / اما / تو / ناگهان / همه را درنمی‌یابی!». (همان، ص ۱۵۰)

او نمی‌تواند حسرت و حیرت خود را از گذر عمر و فرار سیدن مرگ پنهان کند: «حرف‌های ما هنوز ناتمام / تا نگاه می‌کنی / وقت رفتن است / باز هم همان حکایت همیشگی! / پیش از آنکه با خبر شوی / لحظه عزیمت تو ناگزیر می‌شود / آی ... / ای دریغ و حسرت همیشگی / ناگهان / چقدر زود / دیر می‌شود». (همان، ص ۲۷۱) قیصر با نگرش مرگ‌گریزانه، همواره وقوع مرگ را احساس می‌کند و آن را سخت و خارج از حوصلهٔ انسان می‌داند:

«انگار مدتی است که احساس می‌کنم / خاکستری از دو سه سال گذشته‌ام / احساس می‌کنم که کمی دیر است / دیگر نمی‌توانم / هر وقت خواستم / در بیست سالگی متولد شوم / آه / ... / مردن چه قدر حوصله می‌خواهد / بی آن که در سراسر عمرت / یک روز، یک نفس / بی‌حس مرگ زیسته باشی!». (همان، ص ۲۵۳)

۴. ایجاد الگوهای تغییر رفتار مستقل

یکی از عمدت‌ترین کوشش‌های تربیت از دیرباز، پرورش استعدادهای مستقل رفتاری بوده است. به بیان دیگر، بخشی از رفتار آدمیان تحت تأثیر محیط و وراثت قرار دارد و بخشی

زیر نفوذ القائلات و تلقین‌هایی است که با انگیزه‌های اجتماعی و شرایط بیرونی فراهم می‌شود. بخش سوم رفتار، رفتارهای مستقلی است که پس از معرفت و نگرش چندسویه با اعمال اراده صورت می‌گیرد. دعا و نیایش، مقوله‌ای است که به آدمی یاری می‌رساند تا رفتارهای مستقل خود را کمال بخشد و بر میزان آن بیفزاید. تحمل مصائب و سختی‌ها از این دست است.

امام سجاد علیه السلام در دعای بیست و دوم، از خداوند می‌خواهد تا در هنگام سختی‌ها، به او قدرت تحمل مشکلات را اعطای کند:

«اللَّهُمَّ لَا طاقَةَ لِي بِالْجُهْدِ وَ لَا صَبَرَ عَلَى الْبَلا وَ لَا قُوَّةَ لِي عَلَى الْفَقْرِ وَ
لَا تَكُلُّنِي إِلَى حَلَقِكَ ... ؛

خداوندا مرا طاقت بر سختی و مشقت و شکیابی بر بلا و قدرت بر تنگ‌دستی نیست. پس روزی ام را منع مکن و مرا به خلق خود و امگذار (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۲، ص ۱۶۵)

«می‌توان گفت معیار اصلی انسانیت، آن چیزی است که از آن به درد داشتن و صاحب درد بودن تعبیر می‌شود. فرق انسان و غیر انسان، در این است که انسان صاحب درد است؛ یک سلسله دردها دارد ولی غیر انسان، صاحب درد نیست». (مطهری، ۱۳۷۹، ص ۷۱)

«یکی از اموری که سبب تکمیل و تهذیب نفس و تصفیه اخلاق و تمییح قوا و نیروهای نهفته وجود انسان می‌شود و در حکم نیروی محرک دستگاه وجود انسان است، شداید و سختی‌ها و مصیبت‌هast... ابتلاءات اثر تکمیل کردن و تبدیل کردن و عوض کردن دارد؛ کیمیاست». (مطهری، ۱۳۶۱، ص ۱۴۰)

از دیدگاه قیصر، بهترین راه تحمل مشکلات، بی‌اعتنایی به بزرگی آن‌هاست:

سرایا اگر زرد و پژمرده‌ایم	ولی دل به پاییز نسپرده‌ایم
چو گلدان خالی لب پنجه	پر از خاطرات ترک خورده‌ایم
اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم	اگر خون دل بود، ما خورده‌ایم

اگر دل دلیل است، ما برده‌ایم
اگر خنجر دوستان، گرده‌ایم!
همین زخم‌هایی که نشمرده‌ایم!
از این دست عمری به سر برده‌ایم»
(امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۳۱۴)

ما را به دست دل بسپارید و بگذرید
نانپارهای مگر به کف آرید و بگذرید
(همان، ص ۳۱۶)

اگر دل دلیل است، آورده‌ایم
اگر دشنه دشمنان، گردنیم!
گواهی بخواهید، اینک گواه
دلی سربلند و سری سر به زیر

... ما دل به دست هرچه که بادا سپرده‌ایم
با آبروی آب، چه باک از غبار باد

احساس تسلیم و رضایت در برابر زندگی و حقایق آن، اگر غرق در فراموشی و
بی‌اعتنایی و افسردگی نباشد، نوعی پیوند با روح جهان و پذیرفتن واقعیت‌های آن است؛ در
عين حال، گریختن آگاهانه از دست ذلت و رفتن به ساحت حضور است. قیصر در شعر
خود، انسان را به تحمل مشکلات و رفتن به حضور معشوق الهی دعوت می‌کند. به اعتقاد
شاعر، تحمل دردها و رنج‌ها، تنها به امید ظهور منجی و رسیدن به جامعه‌ای انسانی و
عدالت‌محور امکان‌پذیر است: «...عمری است / لبخندی‌های لاغر خود را / در دل ذخیره
می‌کنم؛ باشد برای روز مبادا! / ... وقتی تو نیستی / نه هست‌های ما / چونان که بایدند / نه
بایدنا ... / هر روز بی‌تو / روز مبادا است!». (همان، ص ۲۵۱)

هجران و دوری از معشوق ازلی، از جمله عوامل اصلی درد و رنج در حوزه عرفان
به شمار می‌رود؛ از این رو قیصر، از دردی سخن می‌گوید که از ازل بوده و تا ابد تداوم
خواهد یافت:

«هنوز / دامنه دارد / هنوز هم که هنوز است / درد / دامنه دارد / شروع شاخه ادرارک
/ طینی نام نخستین / تکان شاخه خاک / و طعم میوه ممنوع / که تا تنفس سنگ / ادامه
خواهد داشت / و درد / هنوز دامنه دارد ...». (همان، ص ۲۸۶)

گاهی در اشعار او، سخن از عواملی است که سبب دوری از حق و حقیقت می‌شود:
«آینه‌ها / در چشم جاذبه‌ای دارند! آینه‌ها / که دعوت دیدارند / دیدارهای کوتاه / از
پشت هفت دیوار / دیوارهای صاف / دیوارهای شیشه‌ای شفاف ...». (همان، ص ۳۳۸)

۵. بی‌اعتباری دنیا

امام سجاد علی‌الله فرمودند:

«الدُّنْيَا سِنَةٌ وَ الْآخِرَه يَقِظَهُ وَ تَحْنُّ بَيْنَهُما أَضْغَاثٌ أَحَلامٌ؛

دنیا همچون نیمه خواب (چرت) است و آخرت بیداری می‌باشد و ما

میان این دو، در خواب‌های آشفته‌ایم. (ورام، ۱۳۷۶، ص ۳۴۳)

خواب حالت بی‌خبری، بی‌تحرکی و تعطیلی ادراک و شعور و تصمیم است؛ از این رو، در ادبیات ما نیز برای نشان دادن غفلت و بی‌خبری انسان، از واژه خواب استفاده می‌شود و چون بیشتر انسان‌ها در عمر خویش از هدف خلقت و فرجام و آینده غافل هستند، به خواب‌آلودگان تعبیر می‌شوند:

حال دنیا را بپرسیدم من از فرزانه‌ای گفت: یا خواب است، یا آب است، یا افسانه‌ای (محمدشی، ۱۳۹۰، ص ۸۶)

در روایات نیز همین توصیف برای مردم دنیازده دیده می‌شود و همه مردم را همچون خواب‌آلودگانی پنداشته‌اند که وقتی می‌میرند، بیدار می‌شوند. هم‌چنان که انسان هنگام بیدار شدن، چشمش باز می‌شود و آن‌چه را که در حالت خواب نمی‌دید، در بیداری می‌بینند، مرگ نیز انسان را با واقعیت‌های وعده‌داده شده و پایان عمر و آغاز دوره بزرخ و عوالم پس از مرگ، آشنا می‌سازد. «اضغاث احلام» که در این روایت به کار رفته، یعنی خواب‌های آشفته و در هم و برهم. مثل آنان که خواب‌های آشفته و بی‌تعبیر می‌بینند، انسان‌ها هم اغلب در این دنیا گرفتار اوهام و خیالات و اندیشه‌های واهی و آرزوهای پوچ هستند. از توصیه‌های پیشوایان دین است که از خواب غفلت بیدار شویم و در این مرحله، ره‌توشهای

برای سفر آخرت برداریم و پیش از آن که مرگمان فرارسد، آماده مرگ باشیم. حضرت علی عائیله است که می‌فرماید:

کوچ کنید! چرا که شما را به کوچ فرا خوانده‌اند و آماده مرگ باشید، که
بر سر شما سایه افکنده است!

آنان که چشم باطنشان باز است، در همین دنیا، آخرت و مراحل پس از مرگ را می‌بینند و خود را برای ورود به آن عالم، آماده می‌کنند. (همان) در تعالیم دینی و عرفانی، دل بستن به دنیایی که نپاید و از آن زحمت و نزاع خیزد، نشاید. قیصر نیز تحت تأثیر آموزه‌های عرفانی، معتقد است همه ما انسان‌ها، بهسان مسافران دنیاییم. او با زبانی نو، اندیشه‌های عرفانی را به تصویر می‌کشد؛ برای مثال، درباره حدیث «الدّنیا سجن المؤمن» می‌گوید:

عالٰم همه هرچند که زندان من و توست از این آزادم و زندانی خویشم ...
(امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۵۵)

از این روست که قیصر، «قفس» را نمادی از دنیا می‌داند:
دگر این دل سر ماندن ندارد هوای در قفس خواندن ندارد ...
(همان، ص ۴۵۲)

تمام حجم قفس را شناختیم، بس است بیا به تجربه در آسمان پری بزنیم ...
(همان، ص ۴۰۶)

شاعر در بیان ناپایداری دنیا، تعبیر «سقف ترک‌خورده» را به کار می‌برد؛ دنیایی که سایه‌ای از عالم حقیقت و معنویت است:
در سایه این سقف ترک‌خورده نشستیم بی‌حواله و خسته و افسرده نشستیم ...
(همان، ص ۳۰۲)

به اعتقاد او تکیه بر دنیای ناپایدار، هبوط و نابودی انسان را به دنبال دارد؛ زیرا:
حدیث آدمی و چرخ آسیاب زمان حدیث جام بلور است و صخره سنگین ...
(همان، ص ۵۳)

ویژگی آسیاب صفت روزگار در آن است که نه تنها ناپایدار و گذران است که انسان‌ها را زیر سنگ سنجین خویش خرد می‌کند و می‌شکند؛ این نگاه یعنی گذشتن از حجم غبارآلود جهان ناپایدار.

قیصر هم چون عارفان، معتقد است که نباید دلبسته دنیا شد؛ در عین حال او برای ساختن جهان آرمانی خود، طرحی ارائه می‌دهد. به اعتقاد او نه باید دنیا را به کلی فراموش کرد و تنها به فکر آخرت بود و نه چنان دلبسته آن شد که آخرت را از یاد برد. دنیا را باید ساخت و با این عمل، به آباد کردن جهانی دیگر اندیشید:

«پیشینیان با ما / در کار این دنیا چه گفتند؟ / گفتند: باید سوخت / گفتند: باید ساخت / گفتم: باید سوخت، / اما نه با دنیا / که دنیا را! / گفتم: باید ساخت، / اما نه با دنیا / که دنیا را!». (همان، ص ۱۱۰)

مضامین فلسفی

۱. جبر و اختیار

امام سجاد علیه السلام اراده و خواست خود را جز حکم خداوند نمی‌داند. ایشان در دعاهای مختلف، خشنودی خود را از تقدیر الهی بیان نموده، آن را عادلانه می‌داند و او را برای تقدیر نیکو که مقدر کرده است، سپاس می‌گوید:

لَيْسَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ إِلَّا مَا قَضَيْتَ، وَلَا مِنَ الْخَيْرِ إِلَّا مَا أَعْطَيْتَ،
برای ما از اراده و خواسته، چیزی جز آنچه تو حکم کردی و از خیر،
چیزی جز آنچه تو بخشیدی نیست. (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۵، دعای ۶)

(۱۳۰۸)

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَيْيٍ حُسْنٌ قَضَائِكَ،

خدایا بر سرنوشت نیکی که برایم تقدیر کردی، تو را سپاس! (همان، ۱۳۵۲، دعای ۱۸)

«لَا أَمْرَ لِي مَعَ أُمْرَكَ، مَاضٌ فِي حُكْمُكَ، عَدْلٌ فِي قَضَاؤُكَ؛
بَا فَرْمَانِتْ مَرَا فَرْمَانِي نِيَسْتَ؛ حَكْمَتْ دَرْبَارَهُ مِنْ رُوْانَ وَ قَصَائِيدَ درْ حَقِّ
مِنْ عَادِلَانَهُ اسْتَ». (همان، ۱۳۶۷، دعای ۲۱)

آن امام بزرگوار علیّاً، خواستار تسلیم در برابر تقدير الهی است:
أَلْهَمْنَا مَعْرِفَةَ الْإِخْتِيَارِ، وَ اجْعَلْ ذَلِكَ ذَرِيعَةً إِلَيِ الرِّضا بِمَا فَضَيَّتَ لَنَا وَ
الْتَّسْلِيمِ لِمَا حَكَمْتَ؛

معرفت (کار) خیر را به ما الهام فرما و آن را وسیله خشنودی به آن چه
برای ما مقدر فرمودی و تسلیم به آن چه حکم نمودی، قرار ده! (همان،
۱۴۳۱، دعای ۳۳)

امام علیّاً از پروردگار می‌خواهد که آن چه سرانجامش بهترین است، برایش مقدر
نماید:

فَاقْضِ لِي بِخَيْرِهَا عَاقِبَةً؛
پس آن چه سرانجامش بهترین است برایم مقدر فرما! (همان، ۱۵۶۲،
دعای ۵۴)

بسیاری از دردها و رنج‌ها تا میزان محدودی، در حوزه کنترل ما هستند و به آسانی
نمی‌توان از آن‌ها گذشت، به ویژه دردهایی که سهم عده آن، به بلایای طبیعی و یا نوع
عملکرد و زندگی دیگران مربوط است و ما کمترین دخالتی در ایجاد کردن و یا جلوگیری
از آن‌ها را نداریم. به اعتقاد قیصر نیز بر قوانین الهی و طبیعی، جبری حاکم است:
پشت شیشه می‌تپد پیشانی یک مرد
در تب دردی که مثل زندگی جبری است
(امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۳۵۷)

انسان هر چند دارای اختیار است، در طی مسیر زندگی تا مرگ، چاره‌ای جز تسلیم در
برابر قضا و قدر الهی ندارد:

«...وَقَتَى كَه بِرَهَاهِي / آرَام و سَرَ بِه زَير / با پَاهِ خَودَ بِه مَسْلَخَ تَقْدِيرِ نَاكَزِير / نَزَديك
مَيْشَود / زَنْگُولَهَاشْ چَه آهَنَگِي دَارَد؟» (همان، ص ۲۲)

از سویی دیگر، انسان در عین تسلیم بودن در برابر قضا و قدر الهی، در انتخاب مسیر زندگی خویش مختار و آزاد است. انسان موجودی است دارای فطرت الهی و در جستجوی گمشده خویش که در مسیر دست‌یابی به «او» تلاش می‌کند.

«...در به در به هر طرف، بی‌نشان و بی‌هدف / گم شده چو کودکی در هوای مادرم / از هزار آینه تو به تو گذشته‌ام / می‌روم که خویش را با خود بیاورم» (همان، ص ۳۸)

در شعر «تلقین»، شاعر نمی‌داند از روزهایی که می‌گذراند، شاد است یا از این‌که روزها می‌گذرند، شادمان است. بدین ترتیب او به سردرگمی بشر در انتخاب نحوه زندگی اشاره می‌کند که چیزی میان جبر و اختیار بشری است:

«این روزها که می‌گذرد / شادم / این روزها که می‌گذرد / شادم / که می‌گذرد / این روزها / شادم که می‌گذرد...» (همان، ص ۲۴)

قیصر گاهی به شیوه خیام، به مسأله «اغتنام فرصت» اشاره می‌کند و از اندوه ناشی از گذر لحظات زندگی سخن می‌گوید:

«حروف‌های ما هنوز ناتمام ... / تا نگاه می‌کنی / وقت رفتن است / باز هم همان حکایت همیشگی! / پیش از آن‌که باخبر شوی / لحظه عزیمت تو ناگزیر می‌شود / آی ... / ای دریغ و حسرت همیشگی! / ناگهان / چقدر زود / دیر می‌شود!» (همان، ص ۲۷۱)

گاهی نیز از این‌که روزها را برای رسیدن به موقعیت آرمانی خود از دست داده است، اظهار اندوه می‌کند:

«چه اسفندها ... آه! / چه اسفندها دود کردیم! / برای تو روز اردیبهشتی / که گفتند این روزها می‌رسی / از همین راه!» (همان، ص ۲۸۷)

۲. شک و تردید

امام سجاد علیه السلام در ساحت‌های مختلف و متفاوت امر خداوند، هیچ تردیدی ندارد و از پروردگار می‌خواهد به او نوری بخشد که به وسیله آن از شک و دودلی دور شود:

«وَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰيْ مَا ... جَبَّبَنَا مِنَ الْأَلْحَادِ وَ الشَّكَّ فِي أُمْرِهِ؛ وَ سَيِّسَ خَدَائِ رَاكَهُ مَا رَا از کچ روی و شک در امر خود دور ساخت». (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۵، دعای ۱، ص ۱۲۸۲)

«وَ هَبْ لِي ُورَاً أُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ، وَ أَهْتَدِي بِهِ فِي الظُّلُمَاتِ، وَ أَسْتَضِي بِهِ مِنَ الشَّكَّ وَ الشَّبَّهَاتِ؛ مَرَا نُورِي بِخُشْ كَهْ با آن در بین مردم راه روم و در تاریکی‌ها با آن راه یابم و به وسیله آن از شک و شبهه‌ها روشني یابم». (همان، ۱۳۷۶، دعای ۲۲)

«وَ أَزْلَ عَنِّي كُلَّ شَكَّ وَ شَبَّهَةٍ؛ وَ هر شک و شبهه‌ای را از من دور ساز!» (همان، ۱۵۲۶، دعای ۴۷)

«شک و تردید»، از دیگر مضامین اشعار فلسفی قیصر است. «شک و تردید با توجه به دیرپایی و عدم دیرپایی در آثار امین‌پور به دو قسم قابل تفکیک است. تردیدی که دیرپایی نیست که از آن می‌توان به شک تعبیر کرد و تردیدی که به دلیل دیرپایی، به شکایت تعبیر می‌شود. او از یک سو شک می‌ورزد و موضوع در نظر او دارای آیند و روند فراوان است و لحظه‌ای بر او عارض می‌شود و لحظه‌ای می‌رود و زایل می‌شود. هرگاه شاعر به سؤال و پرسشی اشاره می‌کند، قبل از آن به شک و شاید نیز می‌پردازد». (گرجی، ۱۳۸۶، ص ۷۹)

قیصر شاعری است که در مسیر شناخت امور هستی، با پرسش‌ها و تردیدهای فراوانی مواجه است و در صدد یافتن پاسخ برای پرسش‌های خویش است. او با وجود حساسیتی که در برابر درد و رنج انسان‌ها دارد، با پرسش‌های گوناگونی در این زمینه مواجه است. شاعر که چون و چرا و پرسش‌گری با خدا را خطای داند، با پرسش مبهمنی روبروست:

زمان هماره همان و زمین؟	چرا همیشه همین است آسمان و زمین؟
چرا همیشه چنان و چرا همیشه چنین؟	اگرچه پرسش بی‌پاسخی است، می‌پرسم:
چرا سؤال و جواب است روز بازپسین؟...	... اگر که چون و چرا با خدا خطاست، چرا

(امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۵۲)

شاعر در غزل «دید و بازدید عید»، هرچند مخاطب را از شک و تردید در ساحت یقین‌ها بر حذر می‌دارد، در عین حال، «شک و تردید» را مؤلفه ایمان دینی می‌داند و بزرگ‌ترین درد انسان معاصر را «شک و تردید و ناباوری» قلمداد می‌کند:

خودمانیم، بگو این همه تردید چرا؟
طعن و تردید به سرچشمۀ خورشید چرا؟
آنکه خندید چرا؟ آنکه نخندید چرا؟
دل از دیدن این آینه ترسید چرا؟
ناگهان سوگ شد این سور شب عید چرا؟
سایه سنگ بر آینه خورشید چرا؟
نیست چون چشم مراتب دمی خیره‌شدن
طنز تلخی است به خود تهمت هستی بستن
...گفتم این عید به دیدار خودم هم بروم
آمدم یک دم مهمان دل خود باشم
(همان، ص ۷۸)

ایمان و به ویژه ایمان انسان متفکر، اگر پس از سؤال و تردید انسان‌ها ایجاد نشده باشد، چندان استوار و پابرجا نیست. این مضمون، بخش‌هایی از پرسش‌ها و اندیشه‌های قیصر را دربرمی‌گیرد.

مضامین اجتماعی

۱. جهاد

بر اساس آموزه‌های امام سجاد علیه السلام، جنگ طلبی مذموم و ناپسند بوده، تنها جنگ در راه حق و اهداف توحیدی پذیرفتنی است. بنابراین، اساس سیاست امام علیه السلام، نفی جنگ طلبی است و اگر قرار است جنگی باشد، نبرد در جهت حاکمیت توحیدی و تفکر توحیدی بر همه جهان است. امام علیه السلام در این باره برای سپاهیان و مرزداران چنین دعا می‌فرماید:

وَ فَرِّغُهُمْ عَنْ مُحَارَبَتِهِمْ لِعِبَادَتِكَ، وَ عَنْ مُنَابَذَتِهِمْ لِلْخَلْوَةِ بَكَ حَتَّىٰ لَا يُعْبَدَ فِي بَقَاعِ الْأَرْضِ عَيْرُكَ، وَ لَا تُعَفَّرَ لِأَحَدٍ مِّنْهُمْ جَبَّاهَةُ دُوَّاكَ،

و خاطرشان را از سرگرمی به جنگ با دشمن، برای عبادت خویش و کارزار با آنان برای خلوت با خودت آسوده ساز تا در سراسر زمین غیر از تو پرستش نشود و پیشانی هریک از آنان جز در برابر تو به خاک گذاشته نشود. (صحیفه سجادیه، ۱۳۸۵، ص ۱۴۰۰، دعای ۲۷)

هم‌چنین امام علی‌الله‌ای، شریعت و عدالت و معرفت‌خواهی و جهاد در راه استیلای توحید را از ویژگی‌های سپاهیان اسلام به شمار آورده است:

اللَّهُمَّ وَ أَيْمًا غَازَ غَزَاهُمْ مِنْ أَهْلِ مِلِّتِكَ، أُوْ مُجَاهِدٍ جَاهَدَهُمْ مِنْ أُبَيَّاعِ
سُنْنِتِكَ لِيَكُونَ دِيَنُكَ الْأَعْلَى وَ حِزْبُكَ الْأَقْوَى وَ حَظْكَ الْأَوْفَى فَلَقِهِ الْيُسْرَ؛
پروردگارا! هرگاه رزمدهای از دین تو با آن کافران به جنگ برخیزد یا
آن که از پیروان سنت و آیینت مردی با عدالت و معرفت با آن‌ها به
جهاد و دفاع رو آورد، با این مقصود که دین توحیدی تو برتری یابد و
حزب و سپاه تو نیرومندتر شود و بهره خلق از معرفتش بیشتر گردد، بر
آن مرد مجاهد، جنگ را سهل و آسان گردان و...! (همان، ۱۴۰۲،

دعای ۲۷)

از دیدگاه امام سجاد علی‌الله‌ای، موضوع امنیت و حفظ مرزهای سرزمین اسلامی تا آن حد

ارزشمند است که دعا بیست و هفتم را با تأکید بر این موضوع مهم آغاز نموده است:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيِ مُحَمَّدٍ وَ آلِهٖ وَ حَصْنٍ ثُغُورَ الْمُسْلِمِينَ بِعِزْتِكَ، وَ أُيَّدِ
حُمَّاَتِهَا بِقُوَّتِكَ، وَ أُسْبِغْ عَطَايَاهُمْ مِنْ جَدِّتِكَ؛
خدایا بر محمد و آلس رحمت فرست و مرزهای مسلمانان را به عزت و
قدرت خود محکم گردان و محافظان مرزها را به نیروی خود تقویت
فرمای و بخشش‌های ایشان را از توانگری خود سرشار ساز! (همان،

دعای ۲۷، ۱۳۹۸)

ستایش پیشوایان و بزرگان از جمله پیامبر علی‌الله‌ای، در جنگ با دشمنان خدا در دعاهای

امام علی‌الله‌ای دیده می‌شود:

«وَ حَارَبَ فِي رِضَائِكَ أَسْرَتَهُ؛ وَ در راه خشنودی تو با قبیله اش جنگید». (همان،

۱۲۸۸، دعا ۲)

آن امام بزرگوار علی‌الله‌ای، رزمندگان را به جنگ با دشمنان خدا تشویق می‌نمود:

اللَّهُمَّ وَ أَيْمَنَا مُسْلِمٌ خَلَفَ غَازِيًّا أَوْ مُرَابطًا فِي دَارِهِ... وَ شَحَذَهُ عَلَيْ جِهَادٍ...
فَآجِرْ لَهُ مِثْلَ أَجْرِهِ وَ زِنَنَا بِوَزْنِهِ وَ مِثْلًا بِمِثْلِ؛
خدایا هر مسلمانی که امور خانه جنگجویی یا مرزداری را اداره کند یا
او را بر جهاد تشویق کند، پس وی را هم‌سنگ و همگون پاداش او،
پاداش ده! (همان، ۱۴۰۴، دعای ۲۷)

«اللَّهُمَّ اجْزِءْ بِمَا ... وَ جَاهَدَ فِي سَبِيلِكَ؛ خَدَايَا او را به سبب این که در راه تو مجاہدت
کرد، پاداش ده! (همان، ۱۴۶۸، دعای ۴۲)

شاعران انقلاب اسلامی نیز به دلیل تأثیرپذیری از فضای انقلاب، در اشعار خود به «جهاد» و تداوم راه مبارزه برای کسب پیروزی نهایی و دعوت به سنتیز و مقاومت در راه آزادی تأکید ویژه‌ای دارند. حمید سبزواری در زمینه جایگاه و تأثیر شاعر در زمان جنگ می‌گوید:

درست است که وقتی دشمن حمله می‌کند باید با اسلحه و فشنگ از کشور دفاع کرد، اما زمینه‌های اعتقادی دفاع از میهن و حق را چه کسانی باید در دل و جان مردم فراهم سازند؛ این وظیفه خطیر را جز بر دوش اهل قلم و فرهنگ نمی‌توان نهاد. شاعر، نویسنده و روزنامه‌نگار و اهالی فرهنگ هستند که می‌توانند مردم را به جبهه بفرستند و در آن جانگه دارند. (محقق، ۱۳۸۷، ص ۳۹)

قیصر در مجموعه‌های نخستین، تحت تأثیر فضای انقلاب که از غفلت‌ستیزی، جهل‌ستیزی و دعوت مردم به بیداری سرچشمه می‌گیرد، رویکرد ویژه‌ای به مبارزه در مسیر حفظ آرمان‌های اسلامی و انقلابی دارد؛ تا آن‌جاکه در مجموعه «در کوچه آفتاب» که مقارن با پیروزی انقلاب سروده شده است، فصلی را به «جهاد» اختصاص می‌دهد و با بیانی حماسی، از مبارزه و جهاد در برابر دشمن سخن می‌گوید:

ای خصم مرا سر، سر جنگ است هنوز در چله خشم من خدنگ است هنوز

در ترکش اگر نمانده باشد تیری
زنhar، مرا ناخن و چنگ است هنوز
(امین‌پور، ۱۳۶۳، ص ۵۹)

از گوشة چشم یک نظر اندازیم
در خرم دشمنان شرر اندازیم
یا ما ز تنش، دست و سپر اندازد
یا خصم، خود از دست سپر اندازید
(همان، ص ۶۳)

ستایش شخصیت‌های مبارز و آزادی‌خواه که در بیداری مردم تأثیر داشته‌اند، به عنوان یکی از ویژگی‌های اشعار انقلاب امین‌پور مطرح است. از جمله شخصیت‌هایی که در بیداری نسل جوان به ویژه دانشجویان نقش اساسی و چشم‌گیر داشته و در اشعار قیصر از او به عنوان شخصیتی آزادی‌خواه، روشنگر و اهل قلم یاد شده، دکتر علی شریعتی است. قیصر در غزل «تقویم‌ها» (امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۳۹۲)، «خسته‌ام از این کویر» (همان، ص ۳۰۰) و «هبوط در کویر» (همان، ص ۴۸)، آشکارا تحت تأثیر اندیشه‌های دکتر شریعتی قرار دارد:

چون آب، روان بی‌قراری داری
چون آتش، جان پر شراری داری؟
بر قلة عشق، با قلم می‌گذری
گویی که به دوش خویش داری، داری
(امین‌پور، ۱۳۶۳، ص ۲۶)

از جمله موضوعاتی که قیصر در شعر جنگ به آن توجه دارد، تشویق رزم‌مندگان و برانگیختن روح حماسی در آن‌هاست؛ از این رو در اشعار خود، به ستایش و تکریم آن‌ها می‌پردازد. شاعر تحت تأثیر فضای معنوی دفاع مقدس، از قصه‌ها و تمثیلهای مذهبی نیز سود می‌جوید و کار رزم‌مندگان را به کار پیامبران مانند می‌کند؛ از جمله در شعر «باد بی‌قراری»، با بیان الفاظی مانند «گرگ»، «پیراهن» و «چاه»، به داستان حضرت یوسف علی‌الله اشاره می‌کند و آن را با سرنوشت رزم‌مندگان دفاع مقدس در هم می‌آمیزد و در این راه از استعاره‌های گوناگون بهره می‌گیرد:

«این بوی غربت است / که می‌آید / بوی برادران غریب / شاید / بوی غریب پیره‌نی پاره / در باد / نه! / این بوی زخم گرگ باید باشد / من بوی بی‌پناهی را / از دور می‌شناسم: ... / بوی پر کبود کبوتر را / در چاه ...». (امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۳۳۶)

شاعران انقلاب، همواره در اشعار خویش فرصت طلبی، رفاهزدگی، دنیامداری و بی‌اعتنایی برخی افراد را به باد انتقاد می‌گیرند و نگرانی خود را از کم‌رنگ شدن ارزش‌ها و یا فراموشی دستاوردها و آرمان‌های انقلاب ابراز می‌دارند. «اوج این نوع سروden و اعتراض و دلتنگی در سال‌های ۶۴ تا ۶۸ است و بعدها نیز به صورت ملایم و آرام، با شبیه نرم ادامه می‌یابد. این نوع سروden تقریباً در سال‌های پایانی دهه هفتاد رو به افول می‌نهد». (سنگری، ۱۳۸۰، ص ۴۰)

قیصر در برخی از اشعار خود، به انتقاد از این گروه (افراد بی‌ایمان و دور از فضای جنگ) پرداخته و آن‌ها را «دیوار» خطاب کرده است:

«دیوار! / دیوار سرد و سنگی سیار! / آیا رواست مرده بمانی / در بند آن که زنده بمانی؟ ...». (امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۳۸۸)

در نظر قیصر، بی‌اعتنایاندن و مسئولیت‌ناپذیرفتن، با روحیه توحیدی سازگاری تمام ندارد. انسان‌ها همه مسئول، موظف و ناگزیرند که در صحنه حق و باطل نقش تماشاچی صرف را نداشته باشند. این بی‌اعتنایی و تماشاچی بودن، صفتی است که معنای پیش‌برنده زندگی و انسانیت را از خود تهی می‌کند.

۲. صلح‌طلبی و نفی خشونت

امام سجاد علیه السلام در دعای بیست و هفتم، از درگاه خداوند خواستار پرآکنده شدن کفار و عدم همبستگی آنان بر ضد مسلمانان می‌شود و می‌فرماید:

اللَّهُمَّ اشْغِلْ الْمُشْرِكِينَ بِالْمُشْرِكِينَ عَنْ تَنَاطُولِ أَطْرَافِ الْمُسْلِمِينَ، وَ خُذْهُمْ بِالنَّقْصِ عَنْ تَنَقْصِهِمْ، وَ ثَبِّطْهُمْ بِالْفُرْقَةِ عَنِ الْإِحْتِشَادِ عَلَيْهِمْ؛ خُدَايَا كَفَارَ رَايَ دَسْتَرَازِيَ بِهِ مَرْزَهَاتِ مُسْلِمَانَانَ (يَا بِهِ طَوَافِيْ مُسْلِمَانَانَ) بِهِ خُودَشَانَ وَادَارَ وَ بِهِ كَاسْتَنْشَانَ ازْ كَاستَنْ مُسْلِمَانَانَ جَلُوكِيرَ باشْ (هَلَاكَ وَ تَبَاهَشَانَ گَرْدانَ) وَ بِهِ پَرَاكِنَدَگَيِ شَانَ ازْ اجْتِمَاعَ وَ گَرَدَ آمدَنَ بِهِ مُسْلِمَانَانَ بازَدارَ! (صحیفه سجادیه، ۱۴۰۲، ۱۳۸۵، دعای ۲۷)

ایشان در این دعا، از خداوند می‌خواهد که هم‌بستگی دشمنان را به پرآکندگی
برساند تا موجب انصراف آنان از رویارویی با مسلمانان شود.

امام علی‌علیله در بخش دیگر از این دعا می‌گویند:

«اللَّهُمَّ ... وَ حَيْرُهُمْ فِي سُبُّهُمْ، وَ ضَلَّلَهُمْ عَنْ وَجْهِهِمْ؛

بار خدایا ... و در راه‌های (اندیشه‌های جنگی) سرگردانشان گردان و از
چیزی که با آن روآورده‌اند (قصد جنگیدن با مسلمین) گمراحتان ساز،
و....! (همان، ۱۴۰۰، دعای ۲۷)

در این فراز هم امام علی‌علیله، از خداوند متعال می‌خواهد که دشمنان را سرگردان کند تا
نتوانند با مسلمانان درگیر شوند.

هم‌چنین عرض می‌کند:

«اللَّهُمَّ ... وَ جَبَّهُمْ عَنْ مَقَارَعَةِ الْأُبْطَالِ؛ خَدَايَا ... آن‌ها (دشمنان اسلام) را از زد خورد
با دلیران (اسلام) بترسان و...! (همان، ۱۴۰۲، دعای ۲۷)

آن بزرگوار در این دعا، از خداوند می‌خواهد که دشمنان، از دلیران و رزم‌مندان اسلام
بترسند و در واقع درگیر جنگ نشوند؛ زیرا بسیاری از نیات و مقاصد انسان که از قبل با
ترس توأم باشد، به واقعیت نخواهد رسید.

امام علی‌علیله در دعای دیگر می‌خواند:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ... وَ اسْتَعْمِلْنِي بِطَاعَتِكَ فِي أَيَّامِ الْمُهْلَةِ، وَ ائْهَجْ
لِي إِلَيْيِ مَحِبَّتِكَ سَبِيلًا سَهْلَةً ...؛

بار خدایا! بر محمد و آل او درود فرست ... و در روزگار مهلت (زندگانی
دنیا) به طاعت و بندگی‌ات بگمار و راهی هموار به سوی محبت خود
برایم آشکار ساز ...! (همان، ۱۳۶۶، دعای ۲۰)

امام سجاد علی‌علیله در جای دیگر، از پروردگار توفیق صلح و دوستی با دشمن را طلب
می‌کند:

وَ وَقْتًا لِأَنْ...ُسَالِمَ مَنْ عَادَنَا حَاشِيَ مَنْ عُودِيَ فِيلَكَ وَ لَكَ؛
و ما را توفيق ده با کسی که با ما دشمنی کرده، مسالمت نمایم. مگر آنان
که در راه تو و برای تو با آن‌ها دشمنی شده! (همان، ۱۴۷۶، دعای ۴۴)
در ادبیات معاصر نیز شاعران، به ویژه پس از پشت سر نهادن تجربه دوران جنگ
تحمیلی و فاصله‌گرفتن از آرمان‌های جنگ، از زاویه‌ای دیگر به شعر می‌نگرند و به رهایی
جامعه بشری و صلحی پایدار می‌اندیشند. از این‌روست که احساس مسئولیت در برابر
سرنوشت مردم و تأکید بر اجرای عدالت، قیصر را به شاعری صلح طلب، نوع دوست و
عدالت‌خواه تبدیل می‌کند:

«شهیدی که بر خاک می‌خفت / چنین در دلش گفت: / اگر فتح این است / که دشمن
شکست/ چرا هم چنان دشمنی هست؟» (امین‌پور، ۱۳۸۹، ص ۱۶)
او حتی وقتی برای دفاع و جنگ می‌سرايد، صلح در آینه دیدگاه‌هاش تماشایی است. در
آثاری که برای کودکان و نوجوانان سروده، به گونه‌ای از جنگ سخن گفته است که به
مهربانی آنان خدشه‌ای وارد نشود. او که پیش از این، درباره جنگ می‌سرود، اکنون از صلح
سخن می‌گوید و به شاعری آرمان‌خواه بدل می‌شود؛ از این رو، معتقد است که باید «بر
جنگ» و نه «در جنگ» پیروز شد:

«شهیدی که بر خاک می‌خفت / سرانگشت در خون خود می‌زد و می‌نوشت / دو سه
حرف بر سنگ: / به امید پیروزی واقعی / نه در جنگ، / که بر جنگ!» (همان، ص ۱۷)
به نظر می‌رسد صلح و صفا و نفی خشونت و نفرت و کینه و ریا، عنصر غالب،
بر جسته و ویژگی سبکی اوست. به تعبیر ژرژ کلمانسو: «جنگ کردن، آسان‌تر از صلح است
و سخن گفتن از صلح، دشوار‌تر از جنگ است؛ زیرا جنگ، امری واقعی است اما از آشتی و
آرمان زندگی سخن گفتن، به قدرت تخیل، اندیشه و تجربه بیش‌تری نیاز دارد.» (ایران‌زاده،
۱۳۷۸، ص ۳۱-۲۹) با این اعتقاد است که شاعر «طرحی برای صلح (۱)» (امین‌پور، ۱۳۸۹
ص ۱۵) ارائه می‌دهد. شعری که بیش‌تر به نمایش‌نامه‌ای شباهت دارد که در پایان، مخاطب
را به سوی حقیقت سوق می‌دهد.

آرمان‌گرایانه‌ترین شکل اندیشه‌های قیصر هنگامی جلوه می‌کند که از صلح سخن می‌گوید و این بر خاسته از اعتقادات درونی اوست. در «روز ناگزیر»، شاعر روز آرمانی را روزی می‌داند که خواب در دهان مسلسل‌ها خمیازه کشد و توپ‌ها در دست کودکان از باد پر شود:

«و خواب در دهان مسلسل‌ها / خمیازه می‌کشد / و کفشهای کهنه سربازی / در کنج
موزه‌های قدیمی / با تار عنکبوت‌گره می‌خورند / روزی که توپ‌ها / در دست کودکان / از
باد پر شوند ...». (همان، ص ۲۳۸)

او می‌خواهد نه گلی در باغچه لگد شود و نه پرنده‌ای در قفس و انسانی در زندان
بماند. (همان، ص ۳۲-۳۳) او صلح را همراه با عزت و سریلندی می‌طلبد:
«وقتی که غنچه‌های شکوفا / با خارهای سبز طبیعی / در باغ ما عزیز نمانند / گل‌های
کاغذی نیز / با سیم خاردار / در چشم ما عزیز نمی‌مانند» (همان، ص ۱۵۷)

نتیجه

امام سجاد علیه السلام، بسیاری از معارف ناب اسلامی را در قالب دعاهاي صحيفه بيان داشته‌اند.
در دعاهاي اين كتاب، ظريف‌ترین مباحث خداشناسي، هستي‌شناسي، عالم غيب و فرشتگان،
رسالت انبیاء، جايگاه پيامبر و اهل‌بيت علیهم السلام، فضائل و رذائل اخلاقی، حالات خاص انسان،
شيوه‌های شيطان در گمراه ساختن مردم، گرامی‌داشت اعياد مختلف، مسائل اجتماعی و
اقتصادی، اشارات تاریخی و سیره، توجه دادن به مظاهر قدرت پروردگار، يادآوری
نعمت‌های مختلف خداوند و وظيفة شکر و سپاس، آيات آفاقی و انفسی پروردگار، ادب و
آداب دعا، تلاوت، ذکر، نماز و عبادت و دهها موضوع مهم دیگر مطرح است. قالب، قالب
دعا و نیایش است، ولی مضمون، تبیین دین و ارزش‌های اخلاقی و معارف قرآنی و وظایف
عبادی و آداب بندگی است. صحیفه تعلیم می‌دهد که همه دین و رزان، واعظ خویشند و
شهادت‌دهنده خلوص و عدم خلوص باطن خود. وجودان هر شخص مؤمن هنگام خواندن

قرآن کریم و صحیفه و دعاها، در محضر خدا و فرشتگان قرار می‌گیرد و با خودآگاهی پی‌گیر، دائمًا از خود سؤال می‌کند که آیا در مرتبه و ساحت این توجه و پیوند هستند یا نه. با این اوصاف، صحیفه سجادیه می‌توان به عنوان مأخذ و مبنای برای مطالعه و بررسی موضوعات مختلف اعتقادی، اجتماعی، انسان‌شناسی و تربیتی استفاده کرد. در طول تاریخ ادبیات ایران، شاعران و نویسندها، این کتاب ارزشمند را فراروی خود قرار داده‌اند تا بتوانند اثری درخور با رویکرد به مضامین عقیدتی، اخلاقی، زندگی اجتماعی و ... بیافرینند. قیصر امین‌پور از جمله شاعران معاصر است که در اشعارش، از منابع فرهنگ اسلامی چون صحیفه سجادیه، به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم تأثیر پذیرفته است. قیصر در اشعار خود، محورهای موضوعی گوناگونی را در نظر قرار داده که در مسیر تحول شعرش به عمق گراییده و گسترش یافته است. موضوعات شعر قیصر را اشعار اجتماعی، عرفانی، آیینی و مذهبی، فلسفی و... دربرمی‌گیرد.

در اشعار اجتماعی قیصر که با نوعی رئالیسم اجتماعی مقرر است، الفاظ شعری غالباً نرم و تغزلی‌اند. تعهد اجتماعی قیصر در مجموعه «در کوچه آفتاب» بیشتر رخ می‌نماید. او در روزهای تلخ و شیرین انقلاب اسلامی، سخن‌گوی مردم انقلابی در اشعار خود بود. روح حماسی شاعر در این مجموعه کاملاً نمایان است. اما پس از جنگ و دفاع مقدس، لحن حماسی او به لحن اعتراض و اندوه بدل می‌شود. عرفان در شعر قیصر مسیری تکامل‌یافته را می‌پیماید. مسیر عرفان در شعر او در مجموعه «آینه‌های ناگهان»، کامل‌تر رخ می‌نماید. زبان عرفانی قیصر در این مجموعه با صراحة، شجاعت و حماسه پیوند می‌یابد. او در اشعار خود به ویژه در مجموعه «گل‌ها همه آفتاب‌گردانند» و «دستور زبان عشق»، در پی تفسیر سه موضوع «خدا»، «انسان» و «حیات» است. هرچند این مسأله در آثار نخستین او کم‌رنگ جلوه می‌کند و حیثیت هنری کامل نمی‌یابد، به تدریج مسیری تکامل‌یافته را می‌پیماید تا این‌که در مجموعه «دستور زبان عشق» به اوج می‌رسد.

اشعار قیصر به ویژه پس از جنگ و دفاع مقدس، از لحاظ اندیشه و تفکر فلسفی عمیق‌تر و انسانی‌تر می‌شود. تعریف هنر و زیبایی نیز مهم‌ترین دغدغه فلسفی او را شکل

می‌دهد. قیصر با صراحة تمام، از «مرگ» و «معد» سخن می‌گوید تا بدانجا که می‌توان او را شاعری مرگ‌آگاه و نه مرگ‌اندیش به شمار آورد.

عمق و گستردگی تفکر و اندیشهٔ امین‌پور، از شناخت و آگاهی وی نسبت به قرآن کریم و آثار فرهنگ اسلامی هم‌چون صحيفةٌ سجادیه سرچشمه می‌گیرد. وی به گونه‌ای از مضامین این کتب تأثیر پذیرفته که عشق و علاقهٔ شدید او را به مکتب انسان‌ساز قرآن آشکار می‌سازد. با اندکی تأمل و تعمق در دیوان قیصر، درمی‌یابیم که بسیاری از مضامین و الفاظ شعری و حتی جنبه‌های داستانی و شخصیتی را از قرآن کریم، نهج‌البلاغه و صحيفةٌ سجادیه الهام‌گرفته و آن‌ها را تحت تأثیر این آثار گران‌بها به رشتة نظم درآورده است. توحید و خداشناسی، ستایش و سپاس خداوند، مرگ‌اندیشی، بی‌اعتباری دنیا (مضامین عرفانی)، جبر و اختیار، شک و تردید (مضامین فلسفی)، جهاد، صلح‌طلبی و نفی خشونت (مضامین اجتماعی)، از جمله موضوعاتی است که وی کوشیده تا آن‌ها را با زبانی ساده و دلنشیں و با توجه به قرآن و رهنمودهای ائمهٔ اطهار علیهم السلام، از جمله امام سجاد علیه السلام به مخاطبان عرضه کند. به دلیل فراوان بودن مضامین مشترک صحيفةٌ سجادیه و شعر قیصر، در این جستار تنها به قسمتی از آن‌ها پرداخته‌ایم. فرجام سخن این که این شاعر گران‌قدر ادب فارسی، همهٔ تاب و توان اندیشه و هنر دانشوری خود را در جهت تعالیم و دقایق عرفانی، اخلاقی و اجتماعی مبتنی بر قرآن و کتب دینی چون صحيفةٌ سجادیه مصروف داشت و منشأً نوعی ادبیات دینی و عرفانی و اجتماعی شد که در عین توجه به فرهنگ اسلامی، مقرون به لطایف و ظرایف ادبی درخور توجهی است. هم‌چنین اعتقاد به باورهای راستین دینی، قرآنی و ...، شعر وی را برای همیشه در صحنهٔ تاریخ ادبیات زبان فارسی جاودانه کرده است.

فهرست منابع

الف. کتاب‌ها

۱. قرآن کریم، ترجمه حسین انصاریان، قم: کاتبان وحی، ۱۳۸۷.
۲. امین‌پور، قیصر، سنت و نوآوری در شعر معاصر، چاپ دوم، تهران: نشر علمی و فرهنگی، ۱۳۸۴.
۳. _____، مجموعه کامل اشعار قیصر امین‌پور، تهران: مروارید، ۱۳۸۹.
۴. _____، در کوچه آفتاب، تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۳.
۵. ایران زاده، نعمت‌الله، صلح در اشعار قیصر امین‌پور، به کوشش عباسعلی وفایی، تهران: سخن، ۱۳۸۷.
۶. ابن شعبه، حسین بن علی، تحف‌العقل، ترجمه صادق حسین‌زاده، قم: آل علی علیلله، ۱۳۸۲.
۷. جعفری، محمدنقی، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه (ج ۱۲)، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۱.
۸. داوودی، محمد، سیره تربیتی پیامبر علیلله و اهل بیت علیلله، ج ۲، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۳.
۹. زرین کوب، عبدالحسین، باکاروان حلل، چ هشتم، تهران: علمی، ۱۳۷۳.
۱۰. سنگری، محمدرضا، نقد و بررسی ادبیات منظوم دفاع مقدس، ج ۳، چ اول، تهران: پالیزان، ۱۳۸۰.
۱۱. سجادی، سیداحمد، فرهنگ‌نامه موضوعی صحیفه سجادیه، ۳ جلد، قم: مؤسسه فرهنگی، مطالعاتی الزهرا، ۱۳۸۵.
۱۲. شریف قرشی، باقر، تحلیلی از زندگانی امام سجاد علیلله، ترجمه محمدرضا عطایی، مشهد: کنگره جهانی حضرت رضا علیلله، ۱۳۷۲.
۱۳. صحیفه سجادیه، ترجمه و نگارش جواد فاضل، قم: گلستان ادب، ۱۳۸۲.
۱۴. _____، ترجمه سیدعلیرضا جعفری، چاپ ششم، قم: نبوغ، ۱۳۸۶.
۱۵. _____، ترجمه علی نقی فیض‌الاسلام، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۵.
۱۶. قائمی، علی، اخلاق و معاشرت در اسلام، تهران: امیری، ۱۳۶۴.
۱۷. کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی (تصحیح و تعلیق علی‌اکبر غفاری)، تهران: مکتبه‌الصدوق، ۱۳۸۱.
۱۸. کیخا، نجمه، مناسبات اخلاق و سیاست در اندیشه اسلامی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۶.

۱۹. کارل، یاسپرس، آگوستین، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: نشر خوارزمی، ۱۳۶۳.
۲۰. مولوی، جلال الدین، کلیات دیوان شمس تبریزی، ج ۱، مطابق نسخه تصحیح شده بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران: نگاه، ۱۳۷۸.
۲۱. محدثی، جواد، حکمت‌های سجادی، ترجمه و توضیح چهل حدیث از امام سجاد علیهم السلام، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۹۰.
۲۲. مطهری، مرتضی، انسان کامل، چاپ بیست و سوم، تهران: صدر، ۱۳۷۹.
۲۳. _____، بیست گفتار، چاپ هفتم، قم: اسلامی، ۱۳۶۱.
۲۴. محقق، جواد، شکفتن در آتش، تهران: هنر رسانه‌ای اردبیله‌شت، ۱۳۸۷.
۲۵. نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، قم: بیان الحق، ۱۳۸۸.
۲۶. نهج الفصاحه، مترجم و فراهم آورنده ابوالقاسم پاینده، چ دوم، تهران: جاویدان، ۱۴۲۳.
۲۷. ورام، مسعود بن عیسی، تنبیه الخواطر و نزهه النواظر المعروف به مجموعه ورام، تهران: چاپ علی‌اصغر حامد، ۱۳۷۶.

ب. مقالات

۲۸. ابراهیمی فر، علی‌اصغر، «نگاهی به مبانی، اصول، روش‌ها و اهداف تربیتی در صحیفه سجادیه»، قم، نشریه معرفت، سال یازدهم، شماره ۶، پیاپی ۵۷، ویژه علوم تربیتی، ۱۳۸۱.
۲۹. خواجه اف، شاه منصور، «کلام خدا در شعر سهرا ب سپهری (قرآن بالای سرم)»، کیهان فرهنگی، شماره ۲۵۲، ۱۳۸۶.
۳۰. گرجی، مصطفی، «بررسی ماهیت و مفهوم درد و رنج در اشعار قیصر امین‌پور»، فصلنامه پژوهش‌های ادبی، سال ۵، ش ۲۰، ۱۰۷-۱۲۹، سال ۱۳۸۷.
۳۱. _____، «مهم‌ترین موظف‌ها و ویژگی‌های ساختاری دستور زبان عشق»، آخرین دفتر شعر دکتر قیصر امین‌پور، کتاب ماه ادبیات، پیاپی ۱۲۲، ش ۸، ص ۷۲-۸۵، سال ۱۳۸۶.